

ISABEL FERNÁNDEZ

DEL CASTILLO

Periodista especializada en temas de salud y maternidad. Autora de *La revolución del nacimiento* (Granica).

Madres DE DÍA

Cuidar en el propio hogar a tres o cuatro niños pequeños es una alternativa a la guardería con larga tradición en otros países europeos. Ahora llega a España.



María tiene dos años y hoy, como cada día, acude en Madrid a casa de su madre de día, que la recibe afectuosamente. María y su madre entran en la cocina, donde se está terminando de preparar la comida. Poco a poco van llegando los demás niños acompañados de sus madres o padres. El ambiente en la cocina es distendido; los mayores charlan sobre las últimas novedades mientras los niños juegan, abren y cierran cajones, cogen patatas y cebollas, ayudando a su manera. La atmósfera es familiar y relajada: los padres ven lo que van a comer sus hijos ese día, ven cómo la madre de día trata a los otros niños... Y se van tranquilos a trabajar.

En las casas de las madres de día, cuando comienza el curso no hay llantos, ni siquiera los primeros días. En el período de adaptación, que dura lo que necesite el niño, mamá -o papá, o la abuela- se queda todo el tiempo en la casa. Al principio permanecerán los dos allí unas horas, que, con los días, irán aumentando poco a poco. Pasadas dos o tres semanas, cuando el niño ya ha creado nuevos vínculos, y se siente en la casa de la madre de día como en la suya, ha llegado el momento de poder dejarle solo. Aun así, tampoco se quedará a dormir la siesta después de comer hasta que realmente se sienta seguro y confiado, y pueda hacerlo sin llorar.

Este proceso de adaptación es fruto del principio en el que se basa este tipo de cuidado: el respeto al niño, su proceso madurativo y sus necesidades. No hay rupturas ni tránsitos bruscos, todo se hace suavemente.

Un apoyo profesionalizado

Pero ¿qué es exactamente una madre de día? En realidad, no es nada nuevo: se trata de una mujer, habitualmente madre, que cuida en su hogar a varios niños -un máximo de cuatro- mientras los

padres trabajan. Con la incorporación de la mujer al mundo laboral, este apoyo entre madres también se ha profesionalizado, para ofrecer a los niños menores de tres años un entorno adecuado a sus necesidades: un hogar cálido y acogedor, un ambiente seguro donde estar y jugar mientras sus padres trabajan.

Es un sistema implantado hace tiempo en muchos países europeos, pero en España lleva sólo unos años. Surgió en 2003 como una iniciativa de un grupo de profesionales educativos y madres del entorno de la Pedagogía Waldorf, método que se fundamenta en las necesidades especiales de los tres primeros años del niño, y la trascendencia de los cuidados que recibe.

Las bases de su funcionamiento

Una madre de día recibe cada día en su casa a tres o cuatro niños durante la jornada escolar. Este número reducido garantiza una atención cálida e individualizada, que es lo que necesitan los pequeños a esta edad. Si uno de ellos es un bebé, el grupo es sólo de tres.

● **En el propio hogar.** La actividad se desarrolla en el hogar de la madre de día, que puede ser una casa con un pequeño jardín, pero también un piso. No se necesita una sala extra para que estén los niños -se les puede dedicar una parte del salón-, aunque sí conviene tener una habitación destinada exclusivamente a dormitorio. La casa debe estar adaptada con todas las medidas de seguridad. El hecho de utilizar el propio hogar, y, por lo tanto, no tener que pagar una infraestructura externa, es lo que hace posible que una madre de día se ocupe de tan pocos niños, y garantiza una atención de calidad.

● **Actividad diaria.** No hay actividades educativas organizadas, pero sí mucho juego libre. Los niños tienen a su alcance juguetes sencillos y, sobre todo, acceso a objetos de uso cotidiano, >

Europa, el ejemplo a seguir

1 UN MODELO CONSOLIDADO

Las madres de día están presentes en casi toda Europa. Sólo en Inglaterra hay censadas unas 80.000. Está reconocido oficialmente y existe una preparación específica.

2 UN SERVICIO SUBVENCIONADO

Están consideradas un servicio social de la misma categoría la escuela infantil o el colegio, por lo que su coste económico corre a cargo del Estado.

3 PENSADO PARA ELLOS

Este sistema, junto con unos permisos por baja maternal más largos, busca garantizar a los niños pequeños un entorno hogareño los tres primeros años de vida.



Entrevista

“ES LA SITUACIÓN IDEAL PARA SU DESARROLLO”

INÉS GÁMEZ, EDUCADORA INFANTIL WALDORF Y PRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN MADRE DE DÍA, EJERCIÓ EN ALEMANIA ANTES DE IMPULSAR EL PROYECTO EN ESPAÑA.

● **La madre de día es una figura poco habitual en España. ¿Qué aporta a la sociedad?**

La mujer se ha incorporado al mundo laboral -que está muy bien- pero nos hemos olvidado del niño y relegado sus necesidades. Durante los primeros tres años, el niño pequeño pertenece por derecho propio al hogar, e incorporarlo al ámbito de la institución educativa quizás no haya sido lo mejor para ellos.

● **En las casas de las madres de día los niños sólo juegan. ¿Es suficiente?**

Existe la idea de que si el niño está en el hogar, y no en un centro educativo, va a ser peor para su desarrollo. Pero estar sometido a estímulos que en ese momento no le corresponden es una fuente considerable de estrés, y eso perjudica su desarrollo emocional e intelectual, y su salud.

● **¿Debemos hacer como en Finlandia: juego libre hasta los 7 años?**

Hasta los 6-7 años es importante que el niño realice acciones que salgan de sí mismo, de su propio impulso. Si no lo hace entonces, si sólo hace lo que le dicen los demás, ese impulso se pierde. El movimiento propio y el juego libre son esenciales en esta etapa. En un hogar con pocos niños esto es posible; es la situación ideal para el desarrollo integral del niño menor de tres años.

● **¿Es compatible ser una “madre de día” con la crianza de hijos pequeños propios en casa?**

Nosotras no lo aconsejamos, ya que para un niño menor de tres años compartir a mamá con otros niños es difícil. Es ideal cuando los hijos ya han crecido y una ya ha madurado como madre y educadora.

ya que, a esta edad, los niños necesitan imitar lo que hacen los mayores. Por ejemplo, un entorno de juegos muy habitual es la cocina: hay cacerolas, paños de cocina, ajos y naranjas, escobas y recogedores... En todo momento, es importante que los niños tengan libertad para moverse y jugar en los espacios preparados.

● **Disfrutar al aire libre.** Las salidas son obligadas, por lo que es importante que la casa tenga un jardín, o, si se trata de un piso, estar cerca de un parque seguro. De todos modos, la madre de día no saldrá con los niños hasta que esté segura de que acuden a su llamada. La actividad al aire libre permite a los niños satisfacer su necesidad de moverse libremente en entornos amplios y de estar en contacto con la naturaleza.

● **El precio.** Depende de la zona, pero suele costar algo más que una guardería.

La experiencia austriaca

Aún extraña para nosotros, la profesión de madre de día está muy difundida en Europa, donde suele estar regulada por el Estado en cuanto a formación y funcionamiento. En Francia se llaman *assistante maternelle*, en Inglaterra *child-*

minder, en Austria *Tagesmütter*... En Austria, sólo en la ciudad de Salzburgo (180.000 habitantes) hay 160 madres o padres de día. Esta forma de cuidados de los niños existe en este país desde los años 70, aunque las primeras experiencias tuvieron lugar bastantes años antes, en Suecia.

En Austria las guarderías públicas son para niños a partir de los tres-cuatro años, así que este sistema ayuda a cubrir las necesidades de las madres y los padres que trabajan y tienen hijos menores de esta edad. También son una opción para el cuidado de niños mayores por las tardes, ya que durante el primer ciclo (de los seis a los diez años) los colegios sólo tienen horario de mañana. Hay plazas de guardería pública para todos los niños.

Los madres de día en Austria forman parte de un sistema regulado, controlado y subvencionado. La mayoría son madres, pero también se dedican a ello padres y algunas abuelas. Son grupos reducidos (máximo cuatro niños al mismo tiempo). El servicio ofrece muchas ventajas para ambas partes:

- **Adaptabilidad.** Es un sistema muy flexible. Puede usarse pocas horas por semana, a semana completa, durante unos meses, todo el año...
- **Horarios a medida.** Además de niños menores de tres años, lo utilizan niños de tres a seis años cuyos padres trabajan por turnos y sus horarios laborales no encajan con los de las guarderías públicas.
- **Necesidades concretas.** Es un sistema muy adecuado para niños que no se encuentran a gusto en grupos grandes o que tienen necesidades específicas antes de comenzar el colegio.
- **Edades variadas.** Estos grupos reducidos suelen tener niños de edades distintas, lo que ha dado resultados muy buenos.
- **Facilidad para los cambios.** Se adaptan mejor a las variaciones en el trabajo de los padres y madres o a sus necesidades puntuales.
- **Una oportunidad laboral.** Esta actividad permite volver al mercado laboral tras una baja por maternidad, al poder compatibilizarlo con el cuidado del propio hijo (o hijos).

El coste del servicio de madres o padres de día no se distingue mucho del de las guarderías públicas. Cada uno paga según sus ingresos y posibilidades, no hay precios fijados. Y para finalizar, un dato interesante: por ley, un niño no puede estar más de 35 horas en "cuidados externos".

Poniéndonos al día

En España esta actividad surgió de forma casi simultánea en 2003 en Navarra, con la iniciativa Casas Amigas (www.casasamigas.org), promovida por la Fundación Gaztelan, y en Madrid, surgida del entorno de la Pedagogía Waldorf, y

que ha dado lugar a la creación de la Asociación Madre de Día (www.madresdedia.org). El objetivo de estas entidades es promover el desarrollo de la profesión de acuerdo con unos estándares de calidad. Sin embargo, su estilo difiere en cuanto a las actividades que realizan los niños. Las Madres de Día se rigen por principios pedagógicos que reconocen el juego libre como principal motor de desarrollo del menor de tres años. Así, el objetivo es crear entornos que lo propicien. En cambio, las Casas Amigas de Navarra siguen un modelo más parecido al de las escuelas infantiles convencionales, con una programación de actividades dirigidas.

BUSCANDO UN MARCO LEGAL

- Las gestiones realizadas por las iniciativas navarra y madrileña ante las respectivas Consejerías de Familia han dado resultados bastante desiguales.
- En Navarra, las Casas Amigas están reconocidas legalmente desde 2005, y su funcionamiento y formación están regulados.
- En Madrid, el proceso continúa abierto, por lo que la actividad es privada.

Nuevos modelos de educación

El fenómeno de las madres de día surge en España en un momento de tendencias encontradas. Por una parte, hay una fuerte apuesta por parte del Estado en la solución institucional al cuidado de los niños a partir de los cuatro meses (guarderías). Por otra parte, expertos psiquiatras y psicólogos infantiles están cuestionando este modelo porque consideran que no satisfacen las necesidades auténticas de los más pequeños. La campaña Más tiempo con los hijos (<http://mas-tiempoconloshijos.blogspot.com>), lanzada en 2009 por un grupo de eminentes profesionales de la salud mental infantil, es el síntoma de la necesidad de repensar de qué forma cuidamos a nuestros hijos menores de tres años. *